



> Retouradres Postbus 501 2700 AM Zoetermeer

Stichting Openbaar Basisonderwijs Duin & Bollenstreek
Jan de Ridderstraat 24
2201 DN NOORDWIJK ZH

Stichting OBO Duin- en Bollenstreek	
Ingekomen op	4 OKT. 2013
Nummer	1270
Origineel	CF
Kopie	
Actie door	
Opmerking	

Datum 2 oktober 2013

Betreft Aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek en het
themaonderzoek Schoolleiding

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op basisschool **Het Bolwerk** op 13 juni 2013, in het kader van het vierjaarlijks bezoek en het themaonderzoek Schoolleiding. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen reactie binnengekomen. De tekortkoming in de naleving wet- en regelgeving betreffende informatie over de wijze waarop ouders klachten kunnen indienen is opgeheven. Hierdoor is het rapport m.b.t. de naleving aangepast.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

Mw D.C.M. Nicolaes
Inspecteur van het onderwijs

Locatie Zoetermeer
Europaweg 2
Postbus 501
2700 AM Zoetermeer
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
Mw. L.E. Hartman
Medewerker toezicht

T (088) 669 60 60
F (088) 669 60 50
l.hartman@owinsp.nl

Onze referentie
4166215.41362.05YE-C1

Uw referentie

Bijlage(n)
Definitief rapport van het
onderzoek in het kader van het
vierjaarlijks bezoek en het
themaonderzoek Schoolleiding



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

Het Bolwerk

Plaats : Sassenheim
BRIN-nummer : 05YE|C1
Onderzoeksnummer : 196592
Datum onderzoek : 13 juni 2013
Datum vaststelling : 2 oktober 2013

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	8
3	CONCLUSIE	11
	BIJLAGE 1 OORDELEN	12

1 INLEIDING

Op 13 juni 2013 heeft de inspectie basisschool Het Bolwerk bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Themaonderzoek onderwijskundig leiderschap schoolleiding

De inspectie voert in 2013 een landelijk themaonderzoek uit naar het onderwijskundig leiderschap van de schoolleiding in verschillende onderwijssectoren. In dat kader heeft de inspectie op Het Bolwerk naast het vierjaarlijkse onderzoek tevens gegevens verzameld ten behoeve van dit themaonderzoek. Het onderzoek heeft tot doel meer inzicht te krijgen in de rol van de schoolleiding bij de kwaliteit en de kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Het gaat daarbij zowel om de relatie tussen schoolleiding en leraren (benutting professionele ruimte, opbrengstgericht werken) als om de relatie tussen schoolleiding en bestuur (verbeteren en borgen van de kwaliteit van het onderwijs).

De inspectie wil met dit themaonderzoek op landelijk niveau een beeld schetsen van de kwaliteit van het onderwijskundig leiderschap van de schoolleiding in verschillende onderwijssectoren en zal hierover rapporteren in een afzonderlijk rapport en in het Onderwijsverslag 2012/2013.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - Schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleiders en een vertegenwoordiging van het betuur zijn gevoerd.

Het themaonderzoek naar de kwaliteit van het onderwijskundig leiderschap van de schoolleiding bestond uit de volgende activiteiten:

- Opvragen van aanvullende informatie via digitale vragenlijsten bij de schoolleiding, het bestuur en bij de leraren waar lessen zijn bezocht.
- Schoolbezoek, waarbij
 - in een aantal groepen de onderwijspraktijk is geobserveerd door het bijwonen van lessen. Deze lesbezoeken vonden plaats in de groepen 3, 5 en 7;
 - gesprekken met geobserveerde leraren zijn gevoerd.
 - gesprekken zijn gevoerd met de schoolleiding en met het bestuur.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl .

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op Het Bolwerk naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

2 BEVINDINGEN

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op Het Bolwerk de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren op orde is. Hieronder volgt een toelichting.

Toelichting

Opbrengsten

De eindopbrengsten van Het Bolwerk zijn voldoende. De inspectie kijkt hierbij naar de eindopbrengsten van de afgelopen drie jaar. Deze liggen voor alle drie de afgelopen jaren boven het landelijk gemiddelde.

De tussenopbrengsten zijn ook voldoende. Het Bolwerk behaalt op alle vijf de onderdelen voldoende resultaten, te weten bij de technisch lezen toetsen in groep 3 en 4, bij rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en bij begrijpend lezen in groep 6.

In groep 8 zitten op Het Bolwerk vier leerlingen die in een eigen leerlijn werken. Voor deze leerlingen heeft de school een realistisch ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hieruit blijkt dat deze leerlingen voldoende voortgang hebben geboekt gezien hun mogelijkheden.

Voor het volgen van de sociale competenties gebruikt de school sinds het afgelopen jaar een landelijk genormeerd toetsinstrument. De afname hiervan is nog niet volledig afgerond. De inspectie kan daarom nog geen oordeel geven op indicator 1.5.

Zorg en begeleiding

De zorg zit op Het Bolwerk stevig in elkaar. Het Bolwerk werkt met een gedreven managementteam, waar ook de intern begeleider onderdeel van uitmaakt. Sinds de komst van de directeur en de intern begeleider, ongeveer vijf jaar geleden, is er op Het Bolwerk met name op het gebied van de zorg een duidelijke koerswijziging ingezet. De ontwikkeling die toentertijd is ingezet, vindt nog steeds plaats. Dit is te zien in de diverse documenten die zijn opgesteld (waaronder de groepsplannen en de weekplanningen) als ook waar te nemen in de gesprekken die tijdens het bezoek van de inspectie zijn gevoerd.

De vorderingen van de leerlingen worden systematisch gevolgd. Er wordt een gestructureerd observatiesysteem gebruikt in de groepen 1/2. Tevens maakt de school gebruik van een landelijk genormeerd leerlingvolgsysteem.

De school heeft duidelijke schoolafspraken gemaakt hoe vroegtijdig te signaleren welke leerlingen zorg nodig hebben. De intern begeleider analyseert de verzamelde gegevens van de zorgleerlingen, vervolgens wordt de aard van de zorg bepaald. Deze analyse gebeurt uitgebreid. De planmatige uitvoering en het evalueren van de effecten van de zorg zijn ook voldoende. Op Het Bolwerk werkt het team aan de hand van groepsplannen. Daarnaast werken alle leerkrachten met dezelfde dag-/weekplanning. Op deze planning staan leerlingen opgenomen die extra zorg behoeven. Ook de diverse niveaugroepen zijn hierop terug te vinden. Dat ook aan de kwaliteit van het evalueren van de effecten van de zorg is gewerkt, is te zien aan de uitgevoerde evaluaties. Zo is naast de nieuwe vaardigheidsscore ook de reden van vooruit- of achteruitgang en in de meeste gevallen ook de oorzaak hiervan opgenomen. Daarnaast is de school nog steeds bezig om de kwaliteit van het evalueren te verbeteren. Daarnaast zijn ook de leerkrachten van de groepen 1/2 gestart met het werken in groepsplannen. Zij zijn nog zoekende naar hetgeen zij hier allemaal in kwijt willen. Duidelijk is wel al dat leerlingen niet zozeer op basis van de groep in het plan worden geplaatst als wel op basis van hun niveau en hun onderwijsbehoeften.

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg beoordeelt de inspectie op alle onderzochte indicatoren als voldoende. Het managementteam van Het Bolwerk laat zien dat zij duidelijk weten welke leerlingen er op hun school zitten en welke onderwijsbehoeften zij hebben. Zo zijn en worden er investeringen gedaan op het gebied van taal en dan met name op woordenschatontwikkeling. Ook geeft de school aan steeds meer programmagericht te werken ten einde de resultaten te optimaliseren. De opbrengsten worden twee keer per jaar geëvalueerd. Dit gebeurt nog vooral door de intern begeleider en de directie samen. Groepsresultaten worden besproken met de desbetreffende leerkrachten. Het Bolwerk wil de ontwikkeling die zij op dit gebied hebben ingezet voortzetten en uiteindelijk teambreed de resultaten van de school gaan bespreken.

Voor de evaluatie van het onderwijsleerproces wordt een door het bestuur gekozen instrument systematisch gebruikt. Ook aan verbeteractiviteiten wordt beargumenteerd en planmatig gewerkt. Voor wat betreft de kwaliteitszorg is dit wel het punt dat op Het Bolwerk nog de meeste aandacht heeft.

Verbeteractiviteiten kunnen duidelijker worden uitgewerkt en in de tijd worden gezet.

De school borgt middels agenderen, klassenbezoeken, collegiale consultatie en het vastleggen van afspraken. Het rapporteren aan derden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit heeft de inspectie als voldoende beoordeeld, omdat ouders onder meer regelmatig op de hoogte worden gesteld van ontwikkelingen op

school via de nieuwsbrief. In de schoolgids wordt ook het onderwijskundig jaarverslag opgenomen waarmee de school zich tevens aan haar bestuur verantwoord.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Het Bolwerk op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT1B	In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

